

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска».**

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
от 05 ноября 2019 № 2

УТВЕРЖДАЮ

директор ГОКУ «СКШ № 12 г. Иркутска
 /М.В. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета родителей
от 01 ноября 2019 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГОКУ «СКШ № 12 г. Иркутска»
от 09.11.2019 № 312



Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану

I. Общие положения

- 1.1. Настоящий порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану при получении образования в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» (далее –порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом от 30.08.2013 г. № 1015;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки Р.Ф. от 19.12.2014 г. № 1599;
 - уставом ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» (далее – Организация).
- 1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения рекомендованной обучающемуся адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, коррекционных курсов, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану обязательно для:

- обучающихся, получивших рекомендацию ПМПК для образования по 2 варианту ФГОС О УО (ИН), т.е. предполагающего реализацию специальной индивидуальной программы развития;
 - обучающиеся, нуждающиеся в организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации
- 1.4. Обучение по индивидуальному плану может быть организовано для:
- обучающихся, имеющих трудности в обучении и социальной адаптации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
 - обучающихся, образовательные потребности которых имеют отличия от таковых у других обучающихся в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» (расстройство аутистического спектра);
 - обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения образовательной организации по семейным обстоятельствам;
 - иных категорий обучающихся.

II. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Индивидуальный учебный план может быть представлен обучающимся, имеющим трудности обучения и адаптации, затрудняющие овладение рекомендованной ПМПК образовательной программы, а также школьникам, образовательные потребности которых имеют отличия от таковых у других обучающихся по рекомендации психолого- педагогического консилиума ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» и с согласия родителей (законных представителей) независимо от класса обучения.
- 2.2. При рекомендации медицинской организации обучения на дому или рекомендации ПМПК 2 варианта ФГОС О УО (ИН) индивидуальный учебный план разрабатывается в обязательном порядке.
- 2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.
- 2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 30 апреля включительно.
- 2.5. При наличии заявления родителей (законных представителей) с просьбой о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану по семейным обстоятельствам рекомендации психолого- педагогического консилиума не требуется.
- 2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.
- 2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается после проведения диагностических проб обучающихся (через 2 недели – для обучающихся со 2 года обучения; через 4 недели – для обучающихся 1 года обучения). В случаях перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с трудностями обучения и социальной адаптации, иными причинами срок начала обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается в приказе, указанном в пункте 2.6. Порядка.

- 2.8. При эффективной коррекции трудностей обучения и адаптации обучающийся приступает к обучению по основному учебному плану по рекомендации консилиума ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» по заявлению родителей (законных представителей).
- 2.9. При неэффективности обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося с трудностями обучения и социальной адаптации ему рекомендуется повторное обследование в ПМПК с целью уточнения характера особых образовательных потребностей.
- 2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора по учебной работе, утверждает директор.
- 2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.
- 2.12. При рекомендации обучающемуся АООП вариант 1 и 2 ФГОС О УО (ИН) дистанционные программы использоваться не могут.
- 2.13. Обучение по индивидуальному учебному плану сопровождается педагогическим работником. Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.
- 2.14. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают академическими правами, предусмотренными законодательством.

III. Индивидуальный учебный план

- 3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора школы по учебной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе рекомендованной АООП на один учебный год.
- 3.2. Разработка индивидуального учебного плана обучающемуся, получившему рекомендацию второго варианта АООП для обучающихся с УО (ИН), ТНМР осуществляется экспертной группой, включающей педагогов, которые будут заниматься с ребенком (группой детей).
- 3.3. Индивидуальный учебный план утверждается директором ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска».
- 3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 20 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.
- 3.5. Индивидуальный учебный план должен содержать:
- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень учебных предметов, коррекционных курсов;
 - состав, структура и объем внеурочной деятельности.
- 3.6. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному образовательному плану должна соответствовать ФГОС О УО (ИН), СанПиН 2.4.2.3286-15. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.7. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

IV. Контроль за исполнением индивидуального учебного плана.

4.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимися, ведением журнала индивидуальных занятий и своевременным оформлением иной документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора школы по учебной работе не реже 1 раза в четверть.

4.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале индивидуальных занятий вместе с темой занятия.

4.3. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.

4.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, текущий и итоговый мониторинг по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, мониторинг коррекционного курса индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы и курсы.

4.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости класса. Результаты итогового мониторинга фиксируются в специальной индивидуальной программе развития обучающегося.

4.6. Результаты текущего контроля фиксируются в индивидуальном журнале во всех случаях кроме тех, когда ребенок обучается по специальной индивидуальной программе развития.

4.7. Текущий журнал успеваемости при обучении по индивидуальному учебному плану в групповой форме фиксируется в индивидуальном журнале группы за исключением обучения по 2 варианту АООП обучающихся с УО (ИН).

4.8. Итоговая аттестация обучающихся, не получающих уровня образования по рекомендации ПМПК, справку об обучении, независимо от характера первичного нарушения проходят итоговую аттестацию в соответствии с требованиями АООП для обучающихся с УО (ИН).

V. Финансовое обеспечение

5.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения адаптированной

основной общеобразовательной программы (программ), реализуемых в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска».